

I.C. "S.G.Bosco" – Palazzo San Gervasio

Prot.n.1731-V/2 del 22.02.2022

Ai Genitori
degli alunni iscritti alla classe I Sec. di I gr.
dell'I.C. "S.G.Bosco" per l'a.s. 2022/2023

Ai Docenti di strumento musicale

Ai Docenti delle classi V Primaria

Al DSGA
Agli atti/sito web

Oggetto: Decreto di assegnazione dello strumento musicale a.s. 2022/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.M. del 06.08.1999 - Riconduzione ad ordinamento dei corsi sperimentali ad indirizzo musicale nella scuola secondaria di I grado;
VISTA la delibera del Collegio dei Docenti del 23.12.2021 con la quale è stato approvato il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/2025;
VISTA la nomina e composizione della Commissioni esaminatrice designata con prot.n.1408 del 14.02.2022;
VISTI gli esiti delle prove orientativo-attitudinali tenutesi in data 18.02.2022 e in data 21.02.2022 presso il plesso "G.Galilei" di Palazzo S.G.;
VISTO il verbale n.1 del 18.02.2022 redatto dalla commissione per le prove orientativo-attitudinali;
VISTO il verbale n.2 del 21.02.2022 redatto dalla commissione per le prove orientativo-attitudinali;
VISTO il verbale n.3 del 21.02.2022 redatto dalla commissione per le prove orientativo-attitudinali;
PRESO ATTO dell'ordine di preferenza nella scelta dello strumento musicale espresso nelle domande di iscrizione alla classe prima della scuola secondaria di I grado di Palazzo S.G. per l'a.s. 2022/2023;
TENUTO CONTO del Regolamento Corsi ad Indirizzo Musicale approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 28.10.2016, con parere favorevole del Collegio Docenti del 27.10.2016;

DECRETA

l'ammissione ai corsi di strumento musicale e relativa assegnazione dello strumento musicale agli alunni che ne hanno fatto richiesta all'atto di iscrizione alla classe prima della scuola secondaria di I grado di Palazzo S.G. per l'a.s. 2022/2023 secondo la tabella allegata e pubblicata nella bacheca del registro elettronico Argo, categoria "Comunicazioni dal Dirigente scolastico".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Carmela VACCARO